

INFORME DE SEGUIMENT
EINA CENTRE UNIVERSITARI DE DISSENY I ART

Dades identificadores bàsiques

Responsable del Centre	Oriol Pibernat i Domènech opibernat@eina.cat , tel. 932030923
Responsable elaboració informe	Octavi Rofes Baron orofes@eina.cat , tel. 932030923
Data i òrgan de validació	Junta permanent

Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació	Coordinador/a
Grau de Disseny	2500242	240	2009	Dolors Soriano
Màster Universitari de Recerca en Art i Disseny	4313798	60	2013	Gerard Vilar

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El GD i el MURAD representen les dues principals activitats formatives del Centre, tant a nivell acadèmic com logístic i d'activitat econòmica (particularment el Grau). Aquestes es complementen amb l'oferta de titulacions pròpies de màsters i postgraus.

1.1 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a les titulacions i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El disseny de les titulacions (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. En el cas del Grau de Disseny(GD) no hi ha canvis respecte a cursos anteriors. En el MURAD el perfil dels estudiants admesos es considera millorable, les dues causes que l'equip de Coordinació va detectar com a resultat de l'avaluació d'adquisició de competències són les dificultats de seguiment dels estudiants amb un nivell de castellà insuficient i d'aquells que no han atès la orientació a la recerca pròpia del MURAD.

1.2. Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent adequats.

Des de coordinació de titulació s'han detectat, a partir de les reunions d'avaluació un seguit d'aspectes millorables. En el cas del GD cal una millor relació entre les sessions de gran grup i els seminaris que comporta una racionalització dels horaris. Pel que fa al MURAD, la coordinació de la titulació observa un excés d'hores supervisades presencials pel Treball final de màster, accions que fomentin la cohesió de continguts i la unificació de les línies de recerca i millorar l'encaix acadèmic de la doble titulació amb la Universitat Toulouse Jean Jaurès. Per debatre aquest punt i trobar-ne solucions s'ha treballat, al llarg del mes de juny de 2014 amb els responsables de coordinació de les dues titulacions.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de les titulacions, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La informació requerida és accessible des de diferents apartats del web d'EINA:

- Informació específica titulació de Grau (veure a continuació)
- Informació específica titulació de Màster oficial (veure a continuació)
- Indicadors sobre ambdues titulacions: consultable a www.eina.cat > Centre Universitari > "Qualitat". Link directe:
http://www.eina.cat/descarregues/Indicadors_1314_web.pdf

Tota la informació està disponible en tres idiomes: català, castellà i anglès.

GD

La titulació disposa d'una pestanya pròpia al lloc web del centre: <http://eina.cat/ca/grau-de-disseny>. S'ha optat per concentrar tota la informació en un sol web.

Les guies docents són visibles i públiques al 100% continguts, metodologia docent i activitats formatives, avaluació, bibliografia, programació de l'assignatura, competències i resultats de l'aprenentatge. Les guies docents són revisades pels docents abans de cada període matrícula i són actualitzades al web si s'escau. Accessibles a: <http://eina.cat/ca/grau-de-disseny/assignatures>

La informació al respecte de l'accés als estudis (objectius de la titulació, perfil d'ingrés, via d'accés, informació sobre preinscripció), matrícula, pla d'estudis, planificació operativa, professorat, practiques externes, programes de mobilitat, és visible i publica a través del web. És previst pel curs 2014-15 fer accessible la informació sobre la matrícula i l'expedient a l'estudiant des del propi web del Centre. Les dades sobre el nombre de places ofertes, demanda global i en primera opció no apareixen de manera pública al web. El treball final de grau apareix al web com a una assignatura més amb la seva Guia Docent. La normativa relativa a ell apareix de manera general a l'apartat de Gestió acadèmica, una millora a considerar seria afegir la normativa i marc general a la Guia docent del TFG. Cada any es publica una edició en paper amb tots els treballs final de grau presentats i aprovats.

MURAD

El Màster compta amb un espai online específic dins del lloc web d'EINA www.eina.cat/murad (www.eina.cat > Màsters i Postgraus > Màster oficial).

S'informa tant dels continguts acadèmics com del procés de sol·licitud i dels requeriments.

Pel que fa als continguts acadèmics, el web ofereix una presentació general, la descripció dels objectius, així com els continguts de les assignatures i els dos itineraris optatius. També es pot descarregar la Guia docent i de l'estudiant.

http://www.eina.cat/descarregues/guia_estudiant_MASTER_MURAD-1415_CAST.pdf

Aquesta guia conté descripcions més detallades del temari, bibliografia, objectius formatius i competències, així com criteris d'avaluació.

Sobre el procés de sol·licitud, també es disposa d'informació específica:

<http://www.eina.cat/ca/postgraus/acces-master-oficial>

- Comunicació i promoció: millora d'elements comunicatius

Per tal d'afavorir la comprensió de l'estructura de continguts i especialitats disponibles, així com la vinculació entre les diferents assignatures amb les noves línies de recerca, es crea un

esquema infogràfic que ajudi a la millor comprensió per part de l'estudiant. Disponible a la Guia docent .

http://www.eina.cat/descarregues/guia_estudiant_MASTER_MURAD-1415_CAST.pdf

- Comunicació i promoció: suport audiovisual

Per tal de millorar la comunicació i la promoció del màster, es valora positivament la creació d'una peça audiovisual per incloure online. En aquest sentit es decideix presentar una sol·licitud a la Convocatòria 2014 Eurocampus (de la Euroregió Pirineus Mediterrània) per tal d'aconseguir finançament per la mateixa. Finalment, però, l'ajut no és atorgat a la doble titulació.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.

L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (futurs estudiants, institucions/empreses, estudiants de secundària, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les webs ja comentades en l'apartat anterior i també a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la Junta de Centre i les seves comissions delegades.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació.

El SGIQ marc de la UAB és públic al [web general de la UAB](#) i el SGIQ adaptat al centre es troba a l'apartat web del centre: http://eina.cat/descarregues/SIQ_2013_CAT.pdf

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1 El SIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.

Tant el GD com el MURAD s'han programat i desenvolupat seguint els processos i accions del SIQ que és públic a la pestanya "Qualitat" de www.eina.cat > Centre Universitari (http://eina.cat/descarregues/SIQ_2013_CAT.pdf).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.

La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats de seguiment o l'Informe d'avaluació de l'AQU.

Es pot consultar a <http://eina.cat/en/eina/centre-universitari> (secció final "Qualitat").

La recollida i publicació de les dades rellevants es regula pel Procés H del SIQ (Procés H: Establir mecanismes per assegurar la transparència i la rendició de comptes). El curs 2014-15 s'implantarà un nou software de gestió acadèmica (SIGMA) que integrarà en un sol entorn tota la informació disponible, això permetrà extreure els indicadors d'una manera automàtica i més eficient, ja que ara la informació es troba repartida en diferents entorns no comunicats.

3.3. El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.

El centre disposa d'enquestes pròpies de valoració de la tasca docent. La Valoració per part dels alumnes sobre els continguts i la forma d'impartir-los per part del professorat és positiva: mitja de 3 sobre 4.

3.4. El SGIQ implementat facilita el procés d'acreditació de les titulacions i assegura el seu desenvolupament satisfactori.

El procés de recollida de dades de seguiment s'ha de millorar establint rutines de treball eficients entre els diferents agents implicats. En concret han estat molt poc significatives les dades recollides a la prova d'adquisició de competències del pas de segon a tercer curs del grau. És necessari replantejar el format.

3.5. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

La Junta Permanent analitza anualment els estàndards de qualitat i n'informa a la Junta de Centre.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Categoria	Hores de docència GD	Hores de docència MURAD
Titular	7332,25 (67,7 %)	188,00 (31,32 %)
Associat	1746,00 (16,10 %)	352,5 (56,86 %)
Col·laborador	233,00 (2,1 %)	--
Emèrit	101,25 (0,9 %)	--
Titulat	240,00 (2,2 %)	10 (1,61 %)
Visitant		69,5 (11,21 %)

Titulació	Hores de docència GD	Hores de docència MURAD
Doctor	2004,00 (18,45 %)	523 (84,35 %)
Llicenciat, enginyer o arquitecte	4938,00 (45,53 %)	47,00 (7,58 %)
Titulat en grau	1674,25 (15,44 %)	10,00 (1,62 %)
Titulat en màster	2089,5 (19,27 %)	40,00 (6,45 %)
Diplomat, mestre, enginyer o arquitecte tècnics	56,25 (0,52 %)	--
FP, mestres industrials, pèrits mercantils	60 (0,55 %)	--
Altres	24 (0,21 %)	--

D'acord amb el Pla de Doctors s'han fet accions per avançar en l'assoliment de la proporció adequada de doctors al GD el curs 16-17 ja sigui a través de noves contractacions (un doctor a plena dedicació) com de la promoció de nous doctors de l'equip docent (dues plenes dedicacions).

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El seguiment de l'avaluació i millora de l'activitat docent del professorat que descriu el Procés B del SIQ (Avaluar i millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat) comporta la realització d'enquestes semestrals que han donat resultats adequats (2,89 /4 en el GD i 3,0 % en el MURAD), la taxa de participació es situa sobre el 20 %, dada que es considera millorable i que l'entrada a SIGMA el curs 14-15 s'espera solventar amb la possibilitat de respostes online.

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.

D'acord amb el Pla de Doctors, els professorat en curs d'obtenció del doctorat té, per contracte, un 20 % de les hores de dedicació a la docència alliberades per a poder realitzar activitats conduents a la seva titulació.

Per incentivar la competència lingüística en anglès del professorat, s'ha organitzat i realitzat activitats de formació adequades als diferents nivells.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

El Pla d'Acció Tutorial s'ha de revisar per incorporar-hi els trets específics de cada curs. Hi ha un coordinador d'Acció Tutorial per curs en el GD i per itinerari en el MURAD. A finals del curs 14-15 els coordinadors d'acció tutorial presentaran una proposta de Pla d'Acció Tutorial a la Junta de Centre per a la seva aplicació el curs 15-16.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Aquest curs s'ha instal·lat un nou equipament multiús al Balcó dels Til·lers amb grans taules i bancs de pedra i accés WI-FI. El nou equipament a l'aire lliure és utilitzat per activitats docents regularment i també és d'ús lliure per la comunitat docent, PAS, estudiants i professors fer altres activitats de lleure.

El MURAD no requereix d'infraestructures o recursos específics més enllà de les aules ordinàries, d'informàtica, biblioteca o tallers d'EINA. Tot i així, s'han realitzat algunes sessions en instal·lacions (aules) externes com ara la Fundació Miró o el Museu Picasso amb la voluntat de vincular el màster a aquestes institucions culturals. La valoració respecte a aquest fet, però, no ha estat tant positiva com s'esperava a nivell de coordinació de calendari i benefici pels estudiants (confusions de calendari). Per tant, de cara al proper curs s'acorda centralitzar les

classes presencials a EINA, si bé es mantindran visites a exposicions o institucions culturals si el contingut de les assignatures ho requereix.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d’aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Les activitats de formació s’avaluen seguin el Procés A del Sistema Intern de Qualitat (Avaluar i millorar la qualitat del desenvolupament de les titulacions). Al llarg del curs 13-14 s’ha incorporat la figura de coordinador de menció en el GD en equivalència al Coordinador d’Itinerari del MURAD com una figura de supervisió que, des de la constatació de l’adquisició de competències dels estudiants de quart aporta eines de seguiment per al conjunt d’activitats.

6.2. El sistema d’avaluació permet una certificació fiable dels resultats d’aprenentatge pretesos i és públic.

Aquest sistema s’estableix en a l’Acció A1 del SIQ (Avaluació del desenvolupament de Pla d’Estudis). Les dades recollides situen el rendiment per sobre del 80 % a excepció de tres assignatures del GD que estan per sobre del 75% i amb les que s’han establert canvis a les activitats formatives per millorar-ne el rendiment.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació i són públics a la pestanya “qualitat” de www.eina.cat.

Els valors dels indicadors acadèmics es consideren adequats.

	GD	MURAD
Taxa de graduació	71,82 %	No aplica
Taxa d’abandonament per cohort d’estudiants	10.85 %	No aplica
Taxa d’eficiència per curs acadèmic	99,63 %	96,67 %
Taxa de rendiment per curs acadèmic	89,05 %	87,00 %
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrès	87,37 %	97,00 %
Taxa d’èxit per curs acadèmic	96,13 %	99,49 %

6.4. Pràctiques externes i mobilitat

Pràctiques

		Curs 13-14
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes	Pràctiques acadèmiques	95
	Pràctiques d'inserció laboral	61
	TOTAL CONVENIS	156

L'acció C1 (Programa de pràctiques externes) regula el programa de pràctiques externes. La valoració per part dels diferents agents el curs 13-14 ha estat molt positiva. El nombre d'estudiants que realitzen pràctiques acadèmiques ha augmentat sensiblement el curs 13-14. L'assignatura és considerada un via d'inserció laboral pels estudiants. Pel que fa a la borsa de treball, hi ha hagut un augment a la demanda a conseqüència de la crisi, això porta a gestionar la borsa de treball amb cura per evitar un ús indegut de les ofertes de la borsa de treball. Pel curs 14-15 es proposa implantar les pràctiques a l'estranger i ampliar el programa de pràctiques d'inserció al MURAD. No disposem de dades corresponents a la inserció laboral dels estudiants donat el caràcter bianual de la recollida d'aquestes dades.

Mobilitat

Nombre d'estudiants OUT	12	França (2), Alemanya (1), UK (3), Itàlia (2), Dinamarca (1), Argentina (1), Xile (1), Bèlgica (1)
-------------------------	----	---

La qualitat dels programes d'intercanvis es regula des del Procés D del SIQ (Garantir la qualitat dels programes de mobilitat i d'intercanvi), i els resultats es consideren millorables. El nombre d'estudiants OUT es manté en un 15% dels estudiants de quart curs. Aquest és el curs de preferència per la mobilitat donat el seu caire de plena optativitat. La manca de recursos econòmics és el principal impediment al·ludit pels estudiants per augmentar el tant per cent de mobilitat. El sistema de beques actual és insuficient. Donat que la mobilitat i la internacionalització dels estudis son considerats estratègics segons el pla del centre, caldrà estudiar altres vies de suport financer per els estudiants.

Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Propostes de millora a nivell de Centre:

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
12-13	Millorar a en l'organització interna	Definir processos de treball, responsabilitats, calendaris tant del PAS com de les activitats acadèmiques de PDI.	Reunió mensual de coordinació d'activitats	alta	Gerència	2013	---	No
13-14	Cal identificar, reforçar i projectar els trets diferencials d'Eina per millorar el seu posicionament	Definir una política de comunicació clara que destaquï els valors i trets diferencials d'Eina.	Redacció d'un Pla de Comunicació	alta	Responsable de comunicació	2013	Implantat	No
12-13	Cal identificar, reforçar i projectar els trets diferencials d'Eina per millorar el seu posicionament	Documentar la història d'Eina, inventariar i incrementar el seu patrimoni documental i artístic, i, des del Grup de Recerca en Història i Estudis de Disseny impulsar treballs que donin claus de lectura i interpretació del llegat del Centre.	Creació d'una plaça de responsable d'arxiu Programar la participació d'Eina a la commemoració del centenari del naixement de Alexandre Cirici-Pellicer	alta	Presidència de la Fundació i Direcció del Centre	2013	Realitzat	No
13-14	Poca rellevància de les dades obtingudes en la prova d'adquisició de competències del pas de 2n a 3r	Establir sistemes àgils i clars que siguin viables i eficaços	Durant el curs 14-15 substituir la prova única per avaluacions inicials de cada assignatura, i dissenyar un nou format pel curs 15-16	alta	Direcció de centre	2013	2015	

Propostes de millora de la titulació **Grau de disseny**:

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
12	Acompliment de la proporció de doctors a l'equip docent	50% d'hores impartides per professorats	Cobrir les places vacants amb doctors i incentivar la promoció del professorat doctorant	alta	Direcció i gerència	12	16	No
12	Disfuncions en els horaris	Millorar la ubicació de les sessions de gran grup i les de seminari en l'horari	Reforma dels horaris d'activitats	alta	Coordinació	13	13 realitzat	No
12	Poca especificitat per cursos del Pla d'Acció Tutorial	Organitzar el PAT per cursos	Crear responsables del PAT a cada curs i redactar línies pròpies de continguts i accions	mitja	Coordinació	12	13	No

 Propostes de millora de la titulació **Màster Universitari de Recerca en Art i Disseny**:

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
13-14	Dèficit en el coneixement del castellà dels estudiants del Màster	Redefinir les competències lingüístiques exigides als candidats	Sol·licitar un certificat de coneixement del castellà	alta	Coordinació	13-14	Realitzat	Sí
13-14	Indefinició del perfil de l'estudiant	Valorar com a criteri d'acceptació els interessos de recerca	Sol·licitar un document descriptiu d'un projecte realitzat o en curs	alta	Coordinació	13-14	Realitzat	No

		dels candidats						
13-14	Excés d'hores presencials al TFM	Adaptar la proporció de treball autònom als requeriments del TFM	Disminuir a la meitat (de 30h a 15h) les hores presencials dirigides	alta	Coordinació	13-14	Realitzat	Sí
13-14	Manca de transversalitat entre mòduls	Clarificació de línies temàtiques i reorganització dels continguts	Definir les línies temàtiques de recerca transversals i revisar les guies docents	alta	Coordinació	13-14	Realitzat	No
13-14	Dificultats d'encaix entre les programes de la doble titulació	Millora en l'estructura dels intercanvis	Redactar una addenda al conveni d'intercanvi per fixar nous calendaris i itineraris formatius	alta	Coordinació	13-14	Realitzat	No
13-14	Indefinició en alguns aspectes d'informació	Aconseguir més transparència i concreció en les peces de comunicació	Millorar la redacció i la infografia dels elements de comunicació	mitja	Coordinació i publicacions	13-14	Realitzat	No
13-14	Excés de seus	Centralitzar les activitats del Màster	Fixar Eina com a seu de les sessions presencials i mantenir, però la vinculació amb institucions externes per a activitats puntuals	mitja	Coordinació	13-14	Realitzat	No