

E

I

Pla d'Acció Tutorial d'EINA Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona

Versió 2.0

Juliol 2016

**Passeig Santa Eulàlia, 25
08017 Barcelona. T+34 932 030 923
info@eina.cat / www.eina.cat**

**EINA Centre Universitari
de Disseny i Art de Barcelona.
Adscrit a la UAB**

N

A

Sumari

1. Presentació.....	2
2. Atenció a possibles futurs estudiants.....	3
2.1. Accions de promoció.....	3
2.1.1. Jornades de Portes Obertes a la UAB (GD).....	4
2.1.2. Jornada de Portes Obertes a EINA (GD).....	4
2.1.3. Visites d'instituts de secundària i altres (GD).....	5
2.1.4. Saló de l'Ensenyament de Barcelona i Saló Futura (GD i MURAD).....	5
2.1.5. Sessions informatives "Vine a conèixer EINA" (GD).....	6
2.1.6. Sessions informatives de Màsters i Postgraus (MURAD).....	7
2.1.7. Consultes telefòniques, a través de correu electrònic i mailings (GD, MURAD).....	7
2.1.8. Web, blog i xarxes socials (GD, MURAD).....	8
3. Accions destinades als estudiants de nou accés.....	8
3.1. Accions informatives a estudiants de nou accés.....	9
3.2. Altres vies d'informació pels estudiants de nou accés.....	9
4. Accions dirigides a estudiants matriculats.....	10
4.1. Sessió de benvinguda i acollida estudiants (GD, MURAD).....	10
4.2. Lliçó inaugural.....	10
4.3. Accions d'orientació.....	11
4.4. Participació en programes de mobilitat.....	12
4.5. Tutories.....	14
4.6. Reunions amb els delegats.....	18
4.7. Seguiment dels titulats.....	19

1. Presentació

El pla d'acció tutorial (PAT) és un conjunt d'accions encaminades a donar el màxim suport a l'estudiant durant la seva estada a EINA en tot allò que afecta als seus estudis.

La seva àrea d'actuació inclou estudiants d'estudis oficials, el Grau de Disseny (GD) i el Màster universitari de Recerca en Art i Disseny (MURAD), però també és aplicable a la resta d'estudis propis (màsters, postgraus i cursos d'especialització).

Les accions compreses al PAT es poden categoritzar en quatre àmbits d'actuació:

- **Atenció a possibles futurs estudiants.** Dirigides a informar i potenciar el coneixement dels estudis de disseny entre els futurs estudiants universitaris.
- **Atenció als estudiants de nou accés o acceptats.** Aquests estudiants són aquells als que se'ls ha atribuït una plaça o han estat acceptats per accedir als estudis (segons si es tracta de GD o MURAD).
- **Accions dirigides a estudiants matriculats.** La part central del PAT consisteix en donar el suport necessari a l'estudiant per a la seva integració a la dinàmica del centre i a la universitat en general; el seguiment al llarg dels seus estudis; l'orientació quant a les assignatures optatives, i mencions en el cas del grau i d'especialitats en el cas del màster; les possibilitats d'intercanvis de mobilitat; les modalitats de pràctiques i, finalment, l'orientació laboral i/o de continuïtat dels estudis i/o l'àmbit professional.
- **Seguiment dels titulats i ex-estudiants.** El seguiment dels titulats i exestudiants va dirigit a ajudar-los en l'elecció d'estudis de postgrau i/o la inserció laboral. D'altra banda, permet tenir un millor

coneixement del recorregut dels exestudiants, per tal de poder informar i aconsellar millor els estudiants actuals, així com també busca mantenir un vincle entre estudiant, professors i el centre, amb la intenció de generar sinèrgies enriquidores a nivell acadèmic i professional.

Pel que fa al grau, la titulació de Grau de Disseny permet obtenir les mencions de Disseny de Producte Industrial, Disseny d'Interiors, Disseny Gràfic, Creació Visual i Cultura del Disseny. Alternativament, aquells estudiants que no opten per cap menció adquireixen coneixements i habilitats de diferents especialitats que li atorguen el perfil de dissenyador generalista.

En el cas del màster, el Màster Universitari de Recerca en Disseny i Art, configura l'altra titulació oficial en la que els estudiants poden optar a una de les dues especialitats: Cultura del Projecte, més vinculada al disseny, o Creació visual, més lligada a la vessant artística.

2. Atenció a possibles futurs estudiants

2.1. Accions de promoció

Les accions de promoció van dirigides a millorar el coneixement sobre l'activitat professional del disseny de forma general i en oferir informació sobre les titulacions que EINA imparteix en aquest àmbit, en particular.

En el cas del GD, les explicacions s'estructuren entorn del Pla d'Estudis, la seva especialització progressiva, les diferents mencions, les beques, les sortides laborals i els serveis i les instal·lacions del centre.

En el cas del MURAD, estudis d'una durada més reduïda, la informació promocional va dirigida a ressaltar les especificitats del màster en tant que estudis oficials, aclarir els àmbits d'actuació, les línies de recerca que marca i les especialitats a les que es pot optar (disseny i/o art), així com també tots aquells aspectes referents als requisits i procés d'accés.

Les accions promocionals que es descriuen a continuació, poden aplicar-se a una o a ambdues titulacions.

2.1.1. Jornades de Portes Obertes a la UAB (GD)

Les jornades de Portes Obertes a la UAB es realitzen habitualment durant tres dies del mes de febrer a les instal·lacions d'aquesta universitat. Membres de la Comissió de Promoció¹ s'encarreguen d'informar els futurs estudiants de 1r, 2n de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs) sobre els Estudis de Disseny a EINA (continguts, mencions, sortides professionals, etc.).

Les Jornades s'anuncien a través de la [pàgina web de la UAB](#), i mitjançant els fulletons que edita la UAB, al blog d'EINA, a les xarxes socials i per mitjà d'una postal que recull les dates de totes les accions de promoció del curs.

2.1.2. Jornada de Portes Obertes a EINA (GD)

La Jornada de Portes Obertes a EINA es realitzen tradicionalment coincidint amb la diada de Sant Jordi, i té lloc a les instal·lacions de Sarrià i a les de Barra de Ferro. El professorat i els estudiants del Grau mostren al col·lectiu EINA i als visitants (futurs estudiants, famílies i amics) els seus treballs, mentre membres de la Comissió de Promoció¹ s'encarreguen

¹ La Comissió de promoció d'Eina està formada pels coordinadors de grau i de màsters i postgraus i per professors de primer curs del Grau de Disseny. Són aquests professors de primer curs qui millor coneixen la mena d'informació i orientacions que reclamen els

d'informar als futurs estudiants de 1r, 2n de Batxillerat i CFGS sobre els Estudis de Disseny a EINA (continguts, mencions, sortides professionals, etc.) i, seguidament, fer una visita guiada a les instal·lacions.

Els estudiants de grau participen de forma molt activa en la jornada i aquest esdeveniment constitueix, a més, una jornada festiva que permet tenir coneixement de la docència, l'ambient de treball i les instal·lacions de forma distesa.

L'activitat pertoca principalment als estudis de Grau, si bé també es pot informar a tots aquells visitants que, generalment de forma puntual, també sol·liciten informació sobre els màsters oficials i/o propis.

2.1.3. Visites d'instituts de secundària i altres (GD)

Els membres de la Comissió de promoció es desplacen a alguns centres de secundària a petició dels mateixos per tal d'explicar en què consisteixen els estudis de Grau de disseny.

En altres casos, alguns centres de secundària de fora de Barcelona es desplacen a EINA per tal de conèixer els estudis de Grau de Disseny.

2.1.4. Saló de l'Ensenyament de Barcelona i Saló Futura (GD i MURAD)

EINA està present al Saló de l'Ensenyament de Barcelona (SEB) amb un estand propi i al Saló Futura a través de l'estand de la UAB. En el cas del SEB, durant cinc dies, els professors i els membres de la direcció d'EINA es desplacen al Saló per tal d'informar als visitants sobre els estudis que ofereix el centre. Aquesta presència ens dona l'oportunitat de parlar amb les famílies i aclarir tots els seus dubtes vers els estudis i les sortides

estudiants de nou ingrés. La Comissió està convocada i dirigida per la responsable de comunicació del centre.

professionals. Els darrers anys es copsa una major aflluència d'estudiants d'ESO per tal d'orientar la seva tria de batxillerat.

Tant el disseny de l'estand, com tots els materials informatius intenten traslladar a l'espai firal quelcom de la singularitat d'EINA com a centre formatiu, més enllà dels aspectes purament informatius sobre el pla docent.

El gruix d'informadors està compost pel PDI del Grau, majoritàriament dels primers cursos i, a partir del SEB de 2015, es decideix incorporar també estudiants de grau per tal de que la informació sigui el més propera possible als futurs estudiants.

Als estands de la UAB, tant del SEB com del Saló Futura, també es facilita informació sobre els estudis de disseny a EINA. En aquests casos a través de material propi de la universitat (catàlegs amb l'oferta general de la universitat).

2.1.5. Sessions informatives "Vine a conèixer EINA" (GD)

Al llarg del curs es programen diferents sessions informatives: "Vine a conèixer EINA", on es fa una visita guiada a les instal·lacions i una xerrada conduïda per l'equip directiu sobre els objectius, funcionament i itineraris possibles del Grau de Disseny a EINA.

Les sessions s'anuncien a la pàgina d'inici del web d'EINA, per via telefònica a tots aquells interessats, i a través d'una postal que es distribueix als diferents esdeveniments que fa el centre (postal 2013, postal 2014, postal 2015) ([Evidències E5.7](#), [E5.25](#) i [E5.27](#)).

2.1.6. Sessions informatives de Màsters i Postgraus (MURAD)

Per informar dels màsters i postgraus es realitzen diverses sessions informatives al llarg de l'any. Aquestes sessions abasten tant títols oficials com propis. La informació es fa arribar als interessats a través de diferents vies:

- Correu electrònic: a tots aquells que prèviament han sol·licitat informació sobre els cursos
- Informació al web, al blog d'EINA i xarxes socials
- Anunci de les presentacions públiques dels treballs finals de màster
- postals de Màsters i postgraus

2.1.7. Consultes telefòniques, a través de correu electrònic i mailings (GD, MURAD)

A més de les mencionades, també cal afegir totes les consultes per vies habituals, ja sigui telefòniques o per correu electrònic, que es responen tant des de Secretaria del centre, com per part dels responsables dels estudis de grau o màster.

Durant les activitats de promoció, a més, els estudiants que ho desitgen tenen la possibilitat d'omplir una butlleta digital amb les seves dades per tal de rebre informació sobre els estudis. Posteriorment, se'ls remet la informació desitjada i es fa un seguiment personalitzat de les seves consultes.

D'altra banda, els orientadors dels principals centres de secundària de l'àrea metropolitana, reben informació detallada sobre Beques de Nou Accés a través d'un mailing postal.

2.1.8. Web, blog i xarxes socials (GD, MURAD)

Finalment, es realitza una tasca constant d'informació a través de suports digitals com la web, el blog o les xarxes socials en les que el centre està present.

El [web d'EINA](#) és la principal font d'informació per als futurs estudiants. De manera detallada, es pot trobar tota la informació sobre l'**accés als estudis** ([GD](#), [MURAD](#)), la informació sobre les **sessions informatives** ([GD](#), [Màsters i postgraus](#)), informació sobre les **beques de nou accés** en el cas del GD ([beques nou accés](#)), el Pla d'Estudis ([GD](#), [MURAD](#)), les guies docents de les diferents assignatures, informació sobre les mencions, etc.

El blog d'EINA recull informació relativa a les principals activitats del centre, especialment aquelles que suposen transferència al nostre entorn acadèmic i social, i aquelles que tenen a veure amb el col·lectiu EINA (cos docent, alumnes, i alumni).

El centre disposa de perfils a les principals xarxes socials Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest i Vimeo ([Evidències E5.32](#), [E5.33](#), [E5.34](#), [E5.35](#) i [E5.36](#)) a través dels quals es contribueix a la difusió interna i externa de totes les activitats que tenen alguna vinculació amb EINA, i en general amb el món del disseny.

3. Accions destinades als estudiants de nou accés

Les accions per als estudiants de nou accés van dirigides a aquells estudiants de GD als que l'Oficina de preinscripció de la Generalitat ha atorgat les corresponents places. En el cas del MURAD, a aquells estudiants que havent estat acceptats, han realitzat la reserva de la seva plaça i han de formalitzar la seva matrícula.

3.1. Accions informatives a estudiants de nou accés

En el cas del GD, es tracta d'una sessió informativa a la que es convoca als futurs estudiants una vegada l'oficina de preinscripció els ha comunicat a quins estudis de la seva elecció tenen accés. La sessió s'anuncia via correu electrònic i de manera telefònica. Durant aquesta sessió, s'orienta als futurs estudiants sobre els aspectes tècnics del procés de matrícula i les diferents normatives quant al règim de permanència. La sessió la realitza la Coordinadora de la titulació amb el suport de la Gestió acadèmica.

Al web d'EINA (a l'apartat Grau de disseny > Informació acadèmica) consten també un Manual de matrícula per als estudiants de nou accés (edició 2015-16, 2014-15, 2013-14) ([Evidències E5.38](#), [E5.39](#) i [E5.40](#)) i tota la documentació necessària com ara el Formulari de matrícula o l'Autorització difusió de dades ([Evidències E5.41](#) i [E5.42](#)).

En el cas del MURAD, les accions o sessió es realitza contactant o convocant aquells estudiants que han estat acceptats i han de formalitzar la seva matrícula.

3.2. Altres vies d'informació pels estudiants de nou accés

A més de les sessions informatives generals, es realitza una acció contínua d'atenció individualitzada a estudiants i familiars, ja sigui per telèfon o, si ho requereixen, de forma presencial a la Secretaria del centre pel personal d'administració acadèmica o bé pels coordinadors de les titulacions que corresponguin (convalidacions, reconeixements, etc).

4. Accions dirigides a estudiants matriculats

4.1. Sessió de benvinguda i acollida estudiants (GD, MURAD)

En el cas del GD, es tracta de la rebuda dels estudiants de primer curs per part de la Coordinació de la titulació i tot l'equip docent de primer curs.

Aquesta sessió es du a terme el primer dia de curs (el curs 2014-15, per exemple, es va realitzar el dia 15 de setembre de 2014). La coordinadora de la titulació presenta l'agenda de la jornada i comunica als estudiants els aspectes pràctics més rellevants de l'inici de curs (correu electrònic, intranet, etc.). Immediatament després, presenta els diferents professors-tutors de primer curs i els estudiants es reuneixen per primer cop amb el seu tutor. Aquells estudiants sense tutor assignat es queden amb la coordinadora i aquesta resol les diferents incidències (estudiants no matriculats, etc.). Un cop acabada la primera tutoria conjunta, els professors-tutors de primer curs presenten als estudiants els diferents equipaments i serveis del centre: Informàtica, Biblioteca, Taller de maquetes i prototips. A cada servei els esperen els seus responsables per donar-se a conèixer. La presentació dels diferents equipaments per part dels tutors inicia en un ambient distès l'acollida dels estudiants en el centre i la coneixença entre els futurs companys de classe.

En el cas del MURAD, el primer dia de curs es realitza una breu presentació del curs que funciona com a acollida, amb la presència del coordinador acadèmic i alguns professors.

4.2. Lliçó inaugural

En el cas del GD, la lliçó inaugural constitueix l'acte oficial d'obertura del curs. Va dirigida a tota la comunitat del centre, ja siguin estudiants i professors, com a persones vinculades al centre.

En el cas del MURAD, no s'ha realitzat encara cap lliçó inaugural, si bé existeix la intenció de realitzar-la en pròximes edicions.

4.3. Accions d'orientació

Aquestes accions es realitzen principalment en el cas del GD i van dirigides a orientar les opcions al que millor s'adapti a l'estudiant en funció dels seus interessos, perfil i aptituds.

Es realitzen les accions següents d'orientació:

- **Xerrada d'orientació assignatures de lliure configuració.** Destinada principalment als alumnes de segon curs de Grau, aquesta xerrada es realitza durant el segon semestre. La coordinadora de titulació dóna informació sobre les assignatures de lliure configuració de tercer curs, i avança les informacions sobre les assignatures optatives que configuren les mencions.
- **Xerrada d'orientació per Mencions.** Destinada principalment als alumnes de tercer curs del Grau, aquesta xerrada es realitza durant el segon semestre. Els responsables de les cinc mencions (interiors, gràfic, producte industrial, creació visual i cultura del disseny) donen els detalls de les mencions pel que fa a les assignatures i, sobretot, al perfil professional que atorguen aquestes mencions, etc. Els estudiants tenen d'aquesta manera informació de primera mà sobre les característiques de l'optativitat del grau i poden adreçar directament les seves qüestions als professors que coneixen a fons les particularitats de cada especialització.
- **Presentació de l'assignatura Pràctiques.** Les pràctiques externes amb valor acadèmic i amb tutoria corresponen a una assignatura de 5 crèdits que equivalen a 125 hores de treball en un estudi, agència o departament intern d'una empresa en què es desenvolupin treballs

de disseny i creació visual. L'assignatura Pràctiques se situa al quart curs i té caràcter optatiu. Els responsables de les pràctiques gestionen convenis amb un centenar d'empreses de diferents sectors (estudis professionals, agències de publicitat, enginyeries, empreses industrials o de serveis). En una sessió destinada als estudiants de tercer curs, durant el segon semestre, el professor responsable de l'assignatura explica el funcionament de l'assignatura, es donen detalls sobre les empreses que acullen els estudiants, el sistema seguit per a l'avaluació, etc. Al web d'EINA consten les principals empreses amb les que EINA hi té convenis de col·laboració ([Evidència E5.44](#)).

En el context del MURAD, aquestes accions únicament es realitzen en el cas que algun alumne ho sol·liciti, i de forma particular.

4.4. Participació en programes de mobilitat

En el context del GD, EINA compta amb diversos convenis de col·laboració dins del marc de mobilitat Erasmus i del Programa Propi de la UAB. La universitat (UAB) compta amb un lloc web amb informació sobre els diferents programes d'intercanvis en els quals poden participar els estudiants. S'hi pot trobar, a més, informació actualitzada sobre les diferents convocatòries i els enllaços a la documentació específica: Mobilitat i intercanvi internacional UAB ([Evidència E5.45](#)).

EINA destina també un apartat del seu propi web als programes de mobilitat ([Evidència E5.46](#)) i és on s'inclouen els enllaços a les universitats on hi tenim convenis bilaterals específics, així com els enllaços a les principals convocatòries públiques.

Es realitza una **sessió informativa anual de presentació del programa d'intercanvis** en la que es presenta el programa d'intercanvis als estudiants interessats. La reunió la porta el personal responsable de l'Àrea de Relacions Internacionals i està adreçada a tots els estudiants del centre. Es tracta d'una trobada general, amb l'objectiu de donar a conèixer les oportunitats que s'obren en passar un o dos semestres en una altra universitat. Tot i explicar que el programa d'intercanvis és un programa acadèmic, assenyalen els beneficis addicionals que aquesta experiència pot aportar, com millorar el nivell de coneixement d'idiomes, crucial per a la seva formació i futura ocupabilitat, o les derivades de l'intercanvi cultural i l'establiment d'una xarxa internacional de contactes. Donada la ingent quantitat de procediments la reunió sempre es programa molt aviat, al mes d'octubre, tot just a l'inici del curs per tal de que els estudiants tinguin tota la informació possible abans de cursar les seves aplicacions.

La sessió s'anuncia a tots els estudiants per mitjà de cartells al centre i a través d'un correu electrònic convidant específicament als estudiants de tercer curs, ja que aquesta seria la seva darrera oportunitat durant el grau d'accedir al programa (Anunci sessions informatives del programemes d'intercanvi Erasmus i EINA) ([Evidència E5.47](#)).

Posteriorment, es realitzen **Reunions informatives i d'acompanyament** per als estudiants seleccionats. Donat el número d'estudiants seleccionats, la coordinadora d'internacional i la persona de gestió acadèmica adscrita a internacional es reuneixen de manera individual amb tots els estudiants seleccionats i els acompanyen durant tot el procés. L'objectiu és ajudar als estudiants en totes aquelles gestions administratives relacionades amb la participació en el programa i també els passos per obtenir l'acord d'estudis,

que defineix com s'incorporen els crèdits realitzats a la universitat de destí a l'expedient de l'estudiant.

En el cas del MURAD, únicament existeix un conveni de col·laboració que permet la mobilitat internacional, concretament amb la Université Jean Jaurés de Toulouse, França. Es facilita informació general sobre aquesta possibilitat al web d'EINA (apartat Màsters i postgraus > [Murad](#)). Els estudiants que hi estan interessats se'ls atén de forma individualitzada.

4.5. Tutories

Les tutories constitueixen el gruix del PAT, sobretot pel que fa al GD. A tractar-se d'una titulació de quatre anys (240 crèdits ECTS) i d'estudiants més joves que els de màster, el pla tutorial resulta més complex.

Durant els tres primers cursos, els estudiants de Grau tenen un tutor assignat que canvia cada any, ja que aquest tutor és triat per la Coordinació de titulació entre els professors PDI del curs. El criteri d'assignació és alfabètic. Els estudiants que cursen via lenta o bé cursen assignatures de diferents cursos tenen un seguiment especial pels professors coordinadors de curs.

Els estudiants amb necessitats específiques són tutoritzats directament per la coordinació del curs i supervisats per la coordinació de la titulació. En el cas que les necessitats específiques siguin per alguna discapacitat, el coordinador compta com a guió amb la Guia de recomanacions del pla d'acció tutorial per a estudiant universitaris amb discapacitat (PATdis) de la UAB ([Evidència E5.48](#)). Les necessitats específiques són ateses de manera individualitzada. En el cas que es tracti d'un estudiant esportista d'alt rendiment, el tutor l'ajuda a resoldre els problemes que es puguin derivar de la seva participació en competicions, entrenaments, concentracions, etc.,

de tal manera que les dates d'examen o de les pràctiques acadèmiques es poden modificar. També disposa d'unes tutories personalitzades que l'ajuden a posar-se al dia sobre el programa o treballs que s'hagin hagut de realitzar durant les seves absències i a determinar l'itinerari més adequat a les seves circumstàncies personals.

Les tutories acadèmiques segueixen un pla específic que a grans trets treballa quatre grans temes:

- 1r curs - Acolliment al centre i integració a l'etapa universitària
- 2n curs - Autonomia i gestió del temps d'estudi
- 3r curs - Orientació mencions i pràcticum
- 4t curs - Orientació laboral i de continuació dels estudis (màsters i postgraus)

Període	Tipologia de la tutoria	Qui ho fa?	Sessions	Calendari	Equivalència (hores)
Abans	Sessions instituts	Professors PDI Comissió de promoció	1	Gener - Febrer Març - Abril	1
	Portes Obertes UAB/EINA	Professors PDI Comissió de promoció	1	Febrer/Abril	2
	Sessions al Saló Ensenyament	Professors PDI Comissió de promoció	1	Març	1

Període	Tipologia de la tutoria	Qui ho fa?	Sessions	Calendari	Equivalència (hores)
	Sessions informatives	Equip directiu	1	Març/Maig/Ju ny	1
1r curs	Sessió informativa	Coordinació titulació	1	Juliol	2
	Tutoria grupal	Tutor		Sessió de benvinguda setembre	2
	Tutoria individual semipresencial	Tutor	1	Després de sessió de benvinguda (1r mes)	1
	Tutoria individual semipresencial	Tutor	1	Començame nt de 2S	
	Tutoria grupal	Tutor	1	A meitat curs	
2n curs	Tutoria individual semipresencial	Tutor	1	Abans de matrícula	2
	Tutoria individual semipresencial	Tutor	1	A meitat de 1S	2

Període	Tipologia de la tutoria	Qui ho fa?	Sessions	Calendari	Equivalència (hores)
	Tutoria individual semipresencial	Tutor	1	Començament/ meitat de 2S	2
	Xerrada d'orientació assignatures de lliure configuració	Coordinació grau	1	2S	2
	Tutoria grupal	Tutor	2	A meitat de curs	2
3r curs	Jornada informativa de mobilitat	Coord. de mobilitat	1	1S	2
	Jornada informativa de Mencions i pràcticum	Responsables de menció i Pràcticum	1	2S	1
	Tutoria individual semipresencial	Tutor	1	Abans de matrícula	1
	Tutoria individual semipresencial	Tutor	1	A meitat de 1S	1
	Tutoria individual	Tutor	1	Començament	1

Període	Tipologia de la tutoria	Qui ho fa?	Sessions	Calendari	Equivalència (hores)
	semipresencial			nt/ meitat de 2S	
	Tutoria grupal	Tutor	1	A meitat de curs	1
4t curs	Tutories individuals	Responsables de Menció	1	A demanda dels estudiants	4
	Tutoria d'orientació professional i acadèmica	Professors Coordinació de Titulació	1	A demanda dels estudiants	4
Altres	Activitats recomanades pel tutor/coord. tutories o consultes a demanda de l'estudiant	Tutor/Coordinació de Titulació	al llarg de la carrera	al llarg de la carrera	7
			Hores:		Mínim 28

4.6. Reunions amb els delegats

Tant al GD com al MURAD es realitzen reunions amb els delegats de curs. En el cas del GD les reunions tenen lloc semestralment i les van realitzant el sotsdirector i la coordinadora de titulació per tenir informació sobre el

funcionament del curs i de les diferents assignatures. En el cas que els dubtes es puguin resoldre, es resolen directament; i en aquells casos en que es plantegen qüestions de més abast, aquestes queden recollides i es resolen tan bon punt sigui possible. També s'utilitza aquest canal per tal d'anticipar als estudiants possibles novetats o millores al centre que els puguin afectar, com el sistema de matrícula online, les novetats a la intranet, etc.

En el cas del MURAD i els màsters propis, els estudiants seleccionen el seu delegat o delegada amb que la coordinadora de postgraus es reuneix com a mínim un cop l'any. La resta de convocatòries es deixen en obert per a que siguin sol·licitades pel representant dels alumnes si ho considera oportú. A les reunions es recullen els comentaris i suggeriments que posteriorment es traslladen en forma d'acta (prèviament validada pel delegat) al coordinador acadèmic del curs.

4.7. Seguiment dels titulats

En el cas del GD, el seguiment dels titulats i exalumnes s'ha realitzat participant en l'Estudi d'inserció laboral realitzat per l'AQU. Concretament, EINA va participar en l'estudi realitzat per l'AQU el 2011, que recollia dades dels egressats del curs 2006-07 i que estableix uns resultats altament positius per als estudis d'EINA (link (Resultats enquesta AQU) ([Evidència E5.54](#))). L'estudi previst pel 2017 enquestarà les promocions de titulats del 2012 i 2013, i si bé està contractat encara no s'han rebut els resultats de la mateixa².

² No es va participar en l'estudi del 2013 ja que en aquella ocasió no es preveia la publicació de resultats per tractar-se de titulats del Graduat Superior de Disseny (GSD). L'estudi de 2011 es va fer i publicar sobre estudiants titulats el 2009 i 2010.

En el cas del màster oficial, no s'ha realitzat per ara cap seguiment dels titulats o ex-estudiants de les tres edicions realitzades. En aquest sentit, es farà més èmfasi en conèixer el recorregut de recerca que pugui fer l'estudiant un cop acabats els estudis i que complementi (o no) la seva vessant professional. Més endavant es valorarà la possibilitat d'incorporar-se, tal com es fa amb el grau, als estudis realitzats per l'AQU.

D'altra banda i, més enllà dels estudis quantitius, el centre fa un seguiment puntual dels estudiants titulats i exestudiants mitjançant un seguiment analític conjunt entre el servei de Biblioteca i el d'Arxiu. Consisteix en el buidat d'informació rellevant relativa a antics estudiants publicada a revistes i publicacions especialitzades subscrietes pel centre . Igualment, es fa un seguiment analític dels concursos, premis i guardons obtinguts per estudiants que passen a formar part de la informació distribuïda regularment pel centre a través dels seus canals a la Xarxa (es poden consultar exemples al blog del centre) ([Evidència E5.55](#)).

S'està posant en marxa el projecte de creació d'Alumni EINA, servei que oferirà el centre als seus egressats. El servei serà plenament operatiu a principis del curs 16-17.

Malgrat que ja s'impartia el Grau, el titulats corresponien al GSD, titulació pròpia de la UAB.